

NOMS Prénoms des élèves du groupe :

-
-

Devoir à la maison n° 2

1 heure

	Exercice 1	Exercice 2	Exercice 3	Exercice 4	Exercice 5	Exercice 6
Total	2	4	2	2	6	4

Exercice 1

Cet exercice est un QCM (questionnaire à choix multiples). Pour chacune des questions posées, une seule des quatre réponses proposées est exacte. Entourer la lettre de la réponse choisie.

Aucune justification n'est demandée.

Une réponse exacte rapporte 0,5 point ; une réponse fausse ou une réponse multiple enlève 0,25 point ; l'absence de réponse ne rapporte ni n'enlève de point.

1. Le nombre dérivé $f'(1)$ est défini par : $f'(1) =$

a) $\lim_{h \rightarrow 1} \frac{f(1+h) - f(1)}{h}$	b) $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(1+h) - f(1)}{h}$	c) $\lim_{h \rightarrow 1} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1}$
---	---	---

2. Soit f une fonction définie sur $[0; +\infty$ par $f(x) = \sqrt{x}$ alors :

a) $f'(1) = \frac{1}{\sqrt{2}}$	b) $f'(1) = 1$	c) $f'(1) = \frac{1}{2}$
---------------------------------	----------------	--------------------------

3. $g(x) = \frac{2x-1}{x+2}$ alors $g'(3) = :$

a) 2	b) 1	c) 0,2
------	------	--------

4. Soit h une fonction telle que $h(2) = 3$ et $h'(2) = -1$. alors l'équation de la tangente à \mathcal{C}_h au point d'abscisse 2 est :

a) $y = -x + 2$	b) $y = -x - 1$	c) $y = -x + 5$
-----------------	-----------------	-----------------

Exercice 2

1. En utilisant le taux de variation (autrement dit la définition), calculer le nombre dérivé de la fonction

$$f \text{ définie par } f(x) = \frac{3}{x+1} \text{ en } -3.$$

2. Donner, en utilisant les formules, le nombre dérivé de f en 3 puis en $\frac{1}{2}$ dans les cas suivants :

(a) f est la fonction inverse

(b) $f : x \mapsto 4x^3 - \sqrt{x}$

(c) $f : x \mapsto \frac{3x+2}{x+1}$

Exercice 3

Une entreprise fabrique des objets dont le coût de production s'exprime, en centaines d'euros, en fonction de la quantité q par $C(q) = 0,02q^3 - q^2 + 2q + 1,5$.

En économie, on appelle coût marginal pour une quantité q produite, le coût de fabrication d'une unité supplémentaire, c'est-à-dire,

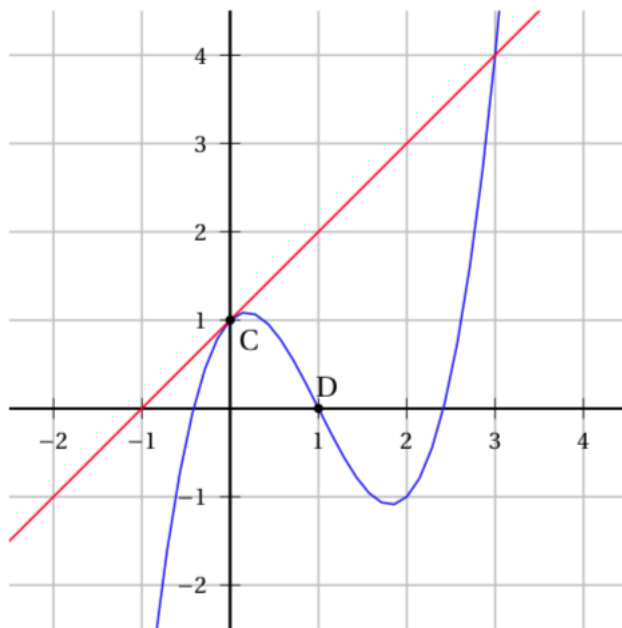
$$C_m(q) = C(q+1) - C(q)$$

1. Calculer le coût marginal $C_m(q)$ en fonction de q .
2. Mathématiquement le coût marginal est assimilé à la dérivée de la fonction coût total, c'est-à-dire $C'(q)$. Calculer $C'(q)$.
3. Quand on identifie $C_m(q)$ à $C'(q)$, on commet une erreur $E(q)$ avec $E(q) = C'(q) - C_m(q)$.

Calculer $E(q)$ en fonction de q . A partir de combien d'unités produites cette erreur est-elle inférieure à 0,01 ?

Exercice 4

On a tracé C_g , la courbe représentative de la fonction g définie sur \mathbb{R} ainsi que la tangente à C_g



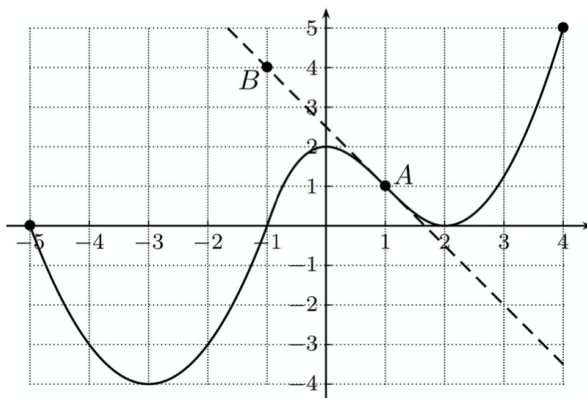
Par lecture graphique uniquement, donner le nombre dérivé $g'(0)$ ainsi que l'équation de la tangente à C_g au point C d'abscisse 0.

Exercice 5

Les deux parties sont indépendantes.

Partie A

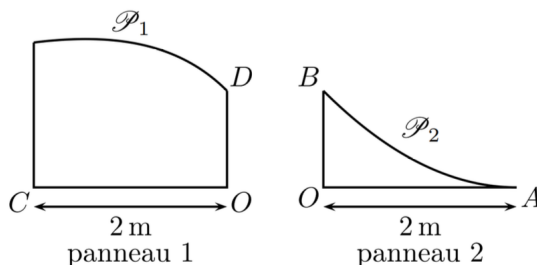
Soit h la fonction définie et dérivable sur l'intervalle $[-5 ; 4]$ dont on donne ci-dessous le graphe noté \mathcal{C} . Le point A a pour coordonnées $(1 ; 1)$ et le point B a pour coordonnées $(-1 ; 4)$.



1. Déterminer graphiquement le tableau de variations de h .
2. On admet que (AB) est la tangente à \mathcal{C} en A . Déterminer $h'(1)$ puis une équation de (AB) .

Partie B

Un décorateur de théâtre a fait construire deux panneaux de largeur 2 mètres dans des plaques carrées. Ceux-ci sont schématisés ci-dessous et on les raccorde de sorte que O, A, C soient alignés et que B et D soient du même côté de (AC) .



Il s'agit d'étudier comment se raccordent ces deux panneaux sachant que les courbes \mathcal{P}_1 et \mathcal{P}_2 sont les représentations graphiques respectives de

- f définie sur $[-2 ; 0]$ par $f(x) = \frac{1}{2}x + 4 + \frac{6}{x-2}$.
- g définie sur $[0 ; 2]$ par $g(x) = \frac{1}{4}(x-2)^2$.

dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$ d'axe des abscisses (OA) et d'axe des ordonnées (OB) et d'unité le mètre.

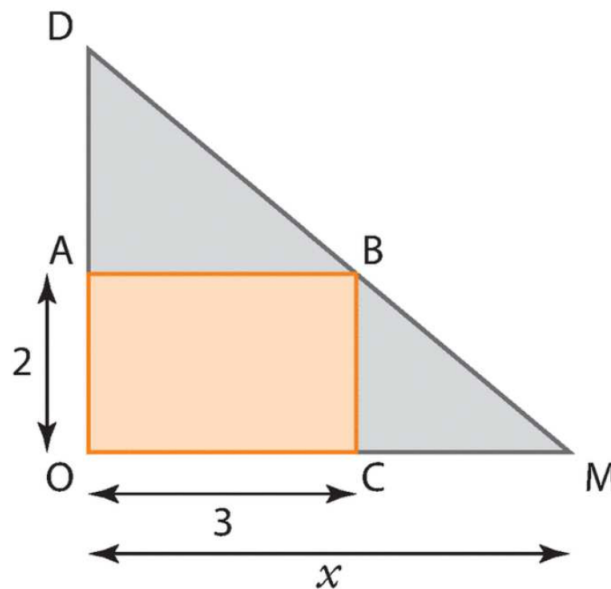
1. Montrer que les points B et D coïncident lorsque l'on rapproche les deux panneaux.
2. Comment traduire mathématiquement que le raccordement se fait sans point anguleux ?
3. Montrer que $f'(0) = -1$.
4. Déterminer le coefficient directeur de la tangente à \mathcal{P}_2 en B .
5. Conclure.

Exercice 6

Un charpentier doit construire le toit incliné (DM) au dernier étage d'une maison, en laissant un espace rectangulaire vide $OABC$ qui correspondra à la surface habitable de cet étage.

Il observe qu'il peut faire varier l'inclinaison de ce toit tout en conservant l'espace habitable $OABC$; ainsi la hauteur OD va varier en fonction de la largeur au sol x .

Afin d'optimiser l'espace de rangement BCM et l'espace grenier ABD , il souhaite établir la largeur x qui permettrait de minimiser la surface OMD .



1. A l'aide d'un théorème de géométrie, exprimer OD en fonction de x .
2. En déduire que l'aire du triangle OMD peut être modélisée par la fonction g définie sur $]3 ; +\infty[$ par

$$g(x) = \frac{x^2}{x-3}$$

3. Montrer que pour tout x de $]3 ; +\infty[$, on a $g'(x) = \frac{x^2 - 6x}{(x-3)^2}$
4. En déduire le tableau de variations de la fonction g sur $]3 ; +\infty[$.

Indication : on utilisera la propriété : une fonction f est strictement croissante sur $]a ; b[$ si pour tout $x \in]a ; b[$, $g'(x) > 0$.

De même, f est strictement décroissante sur $]a ; b[$ si pour tout $x \in]a ; b[$, $g'(x) < 0$.

5. Conclure le problème.

Remarque : ce problème permet seulement de minimiser l'aire ce qui d'un point de vu pratique n'est pas très intéressant....